

Compte rendu CDEN 16/2/2021 à 14h30 en audio (et oui dans les Vosges on n'a même pas les moyens d'organiser une visio...) par Odile CASSARD secrétaire départementale FNEC

- **Déclaration FNEC** (voir pj)
- **Toutes les déclarations** se rejoignent sur le problème des AESH (nombre insuffisant, précarité, salaire...) , les conditions lamentables de gestion de la crise sanitaire, le refus de suppression de classes..., l'augmentation scandaleuse du nombre d'HSA en lieu et place de postes...
- **Le directeur adjoint de l'IA** remercie tous les personnels pour leur engagement et rappelle le contexte démographique du département (-400 élèves/an) qui s'accélère depuis 4 ans (-795 élèves à cette rentrée) et qui aurait dû se solder par la suppression de 32 postes dans le 1^{er} degré... 3 mots clés:
 - Inclusion : les PIAL donnent de la souplesse et permettent de s'adapter rapidement aux préconisations de la MDPH
 - Ruralité
 - Éducation prioritaire

FNEC : nous sommes surpris des chiffres que vous mettez en avant notamment dans les collèges et qui vous ont permis de justifier les suppressions de postes en 2020. Même si nous comprenons qu'il est compliqué d'avoir des chiffres précis nous aimerions une analyse de l'origine de ces écarts.

Préfet : Mme, il suffit de lire le journal local pour connaître les chiffres (titre de Vosges matin du jour : « -800 élèves dans les Vosges »)

Ordre du jour :

- **Montant de l'IRL** : indemnité pour les 5 instituteurs encore logés dans les Vosges. Cette indemnité est bloquée depuis 2013 « afin de ne pas alourdir les charges des communes... ». Tous les syndicats (FO/FSU/UNSA/SGEN) demandent une réévaluation de l'indemnité et votent contre cette proposition.

Bilan : 7 POUR /10 CONTRE (FO)/ 7 Abstentions

- **Modification des horaires de l'école St Laurent d'Epinal** qui a brûlé : adaptation des rythmes scolaires ;
- Vote POUR sauf FO : abstention** (nous sommes contre les rythmes scolaires à géométrie variable...)

- **Rentrée scolaire du 1er degré :**

Adjoint IA Rémy HAYDONT : La fusion des écoles du centre de Cornimont qui était en attente est actée par le conseil municipal

Nous ne ferons pas une ULIS c'est un redéploiement de Vittel où il y avait peu de demande vers Epinal où il y en a beaucoup

Nous donnons les moyens pour appliquer les réformes ministérielles :

- Plus de remplaçants afin de permettre :
 - ✓ Les décharges supplémentaires pour les directeurs d'école
 - ✓ L'implantation de 20 maîtres formateurs (¼ de décharge) pour assurer :
 - La réforme du Master
 - Le plan « maths français » qui ne se fera pas au détriment des conseillers pédagogiques
 - Anticiper les nombreux départs en retraites et les besoins de formation des futurs maîtres...
- Redéploiement des moyens afin de permettre :
 - ✓ Le dédoublement des CP et CE1 en REP et REP+
 - ✓ Les classes de GS, CP et CE1 à – de 24 élèves

Les postes de maîtres formateurs seront assurés par des ressources déjà identifiées :

- Certains enseignants qui ont déjà la qualification requise (transformation du poste au mouvement)
- Les maîtres d'accueil temporaires qui encadrent les stagiaires M1 et M2

Les autres implantations sans ressource actuelle seront disponibles au mouvement...

Vote : CONTRE (6) : FO - FSU ABSTENTION (11) : SGEN –UNSA-PEEP-FCPE POUR (6) : adm

- **Rentrée scolaire du 2^{de} degré (pour information)**

Secrétaire générale de l'IA Isabelle ETIENNE : Les prévisions sont établies en fonction des prévisions d'effectif et fait pour le plus de justice possible entre les établissements ; ce prévisionnel peut être revu en fonction d'éventuels nouveaux éléments en juin ; rappel en 2020 : 13 collèges ont bénéficié d'ajustement. Les établissements sont autonomes pour répartir les moyens alloués.

FNEC : Nous signalons et demandons :

- Des éléments précis permettant la transparence et la comparaison des situations de chaque établissement et leur évolution au cours du temps : nombre de structure par élèves, nombre d'élèves par niveau...
- Le nombre d'heures disponibles pour les ajustements futurs
- Que la création de classes supplémentaires nécessaires pour compenser les effectifs lourds ne soit pas pris sur les heures de marge comme cela s'est fait cette année.
- Nous alertons sur des situations compliquées où les enseignants et les parents se mobilisent suite à une DHG insuffisante/nombre d'élèves : Bruyères, Xertigny, Golbey...
- Nous demandons à nouveau l'anticipation de la gestion de la crise COVID dans la durée avec la création de postes suffisants pour abaisser les effectifs par classe seul moyen de garder les élèves en présentiel en limitant les risques pour les personnels, les élèves et leur famille.
- **Situation budgétaire du département : (Mme Babouhot vice-présidente CG en charge des collèges et de l'éducation)**
- Beaucoup de chiffres...globalement à retenir : tout va bien !!! les crédits sont maintenus ...
- 2 grands chantiers : - Collège de CAP Avenir terminé cette année (rentrée ?)
- Collège de Vagney : reconstruction en bois qui débutera cette année
- Mise aux normes de l'accessibilité de tous les sites avant 2024 (37 chantier programmés)
- Réflexion sur la création d'un internat collèges soit : parcours d'excellence soit thématique (sport ; nature ; numérique...)

Fin 16h30

Commentaire à l'issue de cette réunion

J'ai essayé de faire le bilan de la situation dans les Vosges (effectifs prévus, constatés/suppression de postes) dans les Vosges depuis 3 ans :

1^{er} degré	Prévisions février	Année n – année n⁻¹	Constat septembre	Année n – année n⁻¹	Différence prévision/constat	Nombre d'ETP supprimé
2018			29675			
2019	28809		28883	-792	+74	-15
2020	28072	-737	28088	-795	+16	-8
2021	27668	- 404				0

Bilan sur 3 ans : 23 postes retirés en 3 ans pour 1587 élèves en moins (constat 2018 – constat 2020)

Collège	Prévisions février	Année n – année n⁻¹	Constat septembre	Année n – année n⁻¹	différence prévision/constat	Nombre d'ETP supprimé
2018			14845			
2019	14770		14750	-95	-20	-19
2020	14574	-196	14750	0	+176	-10
2021	14481	-93				-11.5

Bilan sur 3 ans : 40.5 postes retirés pour 95 élèves en moins (constat 2018 – constat 2020) soit un prof en moins pour 2.3 élèves en moins !!!

Conclusion : il y a bien une perte importante d'élèves dans le 1^{er} degré par contre ce n'est pas le cas en collège depuis 2018 et pourtant l'administration utilise cet argument pour justifier les suppressions de postes:

- **Globalisation de la diminution d'élèves sur les 2 cycles**
- **Surestimation presque systématique des prévisions d'effectifs à la baisse**